



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: DULCINÉIA ZAMBERLAN / JOSIANE S. BAÚ

TURMA: 2ºANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA
E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06 a 12/06



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08/06 até 12/06 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Ciências: Seres vivos e componentes não vivos no ambiente.

Geografia: Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua. Localização e representação espacial. Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.

História: Práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).

Língua Portuguesa: Gênero textual: Trava-língua, leitura e compreensão do texto, produção de palavras e frases, construção do sistema de escrita alfabética, ortografia: palavras com t e d.

Matemática: Lateralidade, localização. Movimentação: esboço de roteiros e de plantas baixas simples. Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

CIÊNCIAS:

- Identificar algumas características dos seres vivos.
- Classificar os seres vivos e não vivos.

GEOGRAFIA:

- Aplicar princípios de localização e posição de objetos de acordo com seu ponto de vista.
- Identificar os pontos de vista: vertical, frontal e oblíquo.
- Identificar alguns símbolos usados pela sociedade para organizar os espaços.

HISTÓRIA:

- Reconhecer que o ser humano é um ser social que necessita viver em sociedade.
- Identificar os diferentes papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades ou instituições.
- Perceber que para vivermos em sociedade de forma harmoniosa algumas regras de convivência devem ser seguidas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Conhecer as características básicas do gênero textual trava-línguas.
- Perceber que existem textos de diferentes gêneros textuais.
- Ler e interpretar trava-língua.
- Registrar por escrito palavras e frases usando o sistema de escrita alfabético.
- Perceber a sonoridade do D e do T, reconhecendo as palavras escritas com d e com t.
- Ler e escrever palavras com d e com t.

MATEMÁTICA:

- Descrever e comunicar a localização de objetos no espaço utilizando noções de direita e esquerda.
- Localizar objetos representados em desenhos de plantas baixas.
- Resolver problemas de adição e subtração utilizando estratégias pessoais de contagem.
- Realizar atividades envolvendo noções de divisão e multiplicação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno. Não esquecer de colocar o cabeçalho com o nome da escola, a data da atividade e o nome do aluno.




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA : 08/06 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TRAVA LÍNGUA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

<p style="text-align: center;"><u>O DOCE</u></p> <p>O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DE BATATA-DOCE. O DOCE RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DE BATATA-DOCE É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.</p>	
---	--

1) NO TEXTO APARECE VÁRIAS VEZES UMA MESMA PALAVRA, ESSA PALAVRA É:?
ESCREVA A PALAVRA NO SEU CADERNO DE CASA.

- () BATATA
() DOCE
() PERGUNTOU

2) CONTE TODAS AS PALAVRAS **DOCE** QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO E ESCREVA.
QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECEU?

R: _____

3) ESCREVA O NOME DO SEU DOCE PREFERIDO E DESENHE-O NO SEU CADERNO.

MEU DOCE PREFERIDO É: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) OBSERVE OS DESENHOS DE ALGUNS DOCES ABAIXO E ESCREVA SEUS NOMES:

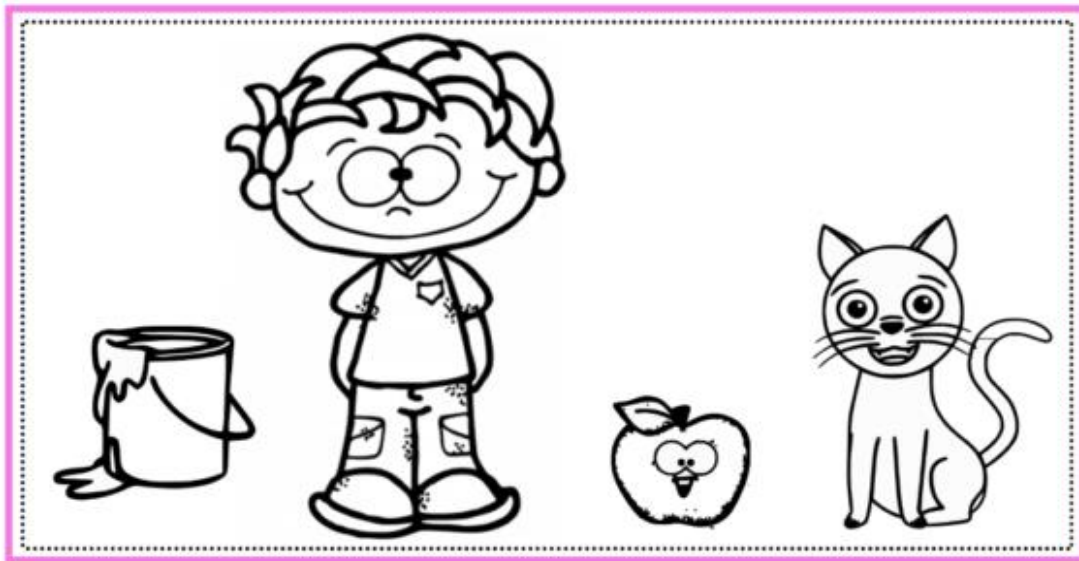


5) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA FRASES COM ELAS:

CHOCOLATE: _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA NO SEU CADERNO:



a) A LATA DE TINTA ESTÁ DO LADO DIREITO OU ESQUERDO DO MENNO?

b) O MENINO ESTÁ DO LADO DIREITO OU ESQUERDO DA MAÇÃ?

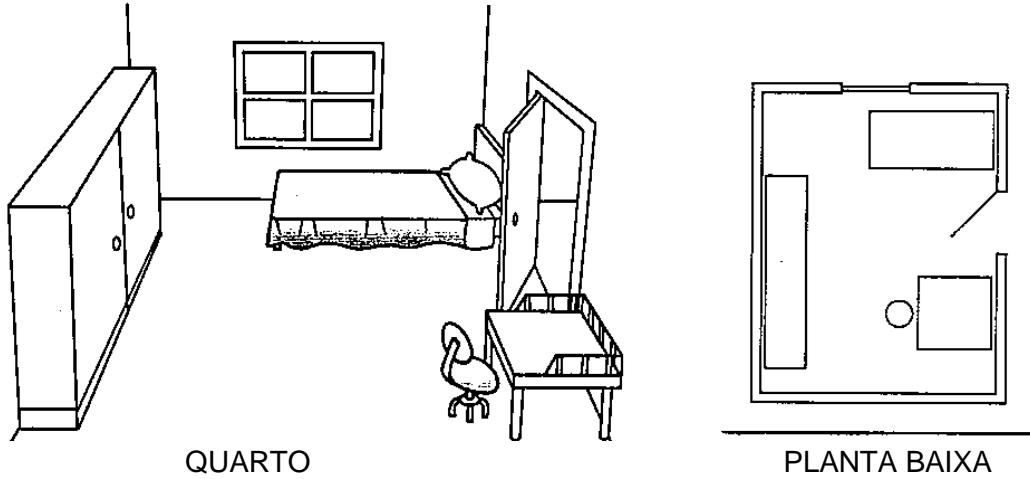
c) A MAÇA ESTÁ? ENTRE A LATA E O GATO, **OU** ENTRE O MENINO E O GATO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PLANTA BAIXA:

1. VEJA A PLANTA BAIXA QUE FOI DESENHADA A PARTIR DE UM QUARTO:



1- AGORA FAÇA NO SEU CADERNO UM DESENHO REPRESENTANDO A PLANTA BAIXA DO SEU QUARTO

⋮

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
GEOGRAFIA

1- LEIA COM ATENÇÃO!

 DIFERENTES PONTOS DE VISTA

DEPENDENDO DA NOSSA POSIÇÃO, ENXERGAMOS OS OBJETOS DE FORMA DIFERENTE.

VAMOS TOMAR COMO EXEMPLO ALGUNS OBJETOS DA SALA DE AULA. ELES PODEM SER OBSERVADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

OBJETOS VISTOS DE FRENTE (VISÃO FRONTAL):



OBJETOS VISTOS DE CIMA (VISÃO VERTICAL):



OBJETOS VISTOS DE CIMA E DE LADO (VISÃO OBLÍQUA):



1- OBSERVE OS DESENHOS E INDIQUE EM QUAL VISÃO CADA UM DELES FOI FEITO (VERTICAL, OBLÍQUA E FRONTAL).



1- _____ 2- _____ 3- _____

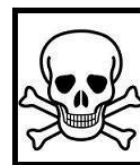
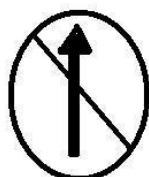
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COMO JÁ VIMOS ANTERIORMENTE ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE. VERIFIQUE AS PALAVRAS DO BANCO DE DADOS E ESCREVA O NOME AOS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES:

PARADA OBRIGATÓRIA - EMERGENCIA - SENTIDO PROIBIDO –
ÁREA ESCOLAR - GÁS TÓXICO - TELEFONE PÚBLICO - PROIBIDO FUMAR



a) _____ b) _____ c) _____ d) _____



e) _____ f) _____ g) _____

DIA: 09/06 (TERÇA-FEIRA)

HISTÓRIA

DIFERENTES COMUNIDADES

AO OBSERVARMOS IMAGENS DE CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO PERCEBEMOS MUITAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS, SEJA NOS COSTUMES, NAS LÍNGUAS FALADAS, NAS ROUPAS, NA RELIGIÃO.

MAS TODAS ESSAS CRIANÇAS TEM UMA COISA EM COMUM, TODAS SÃO SERES SOCIAIS, OU SEJA, SÃO SERES QUE PRECISAM VIVER EM SOCIEDADE, PRECISAM APRENDER A SE COMPORTAR E DESEMPENHAR DIFERENTES PAPÉIS NOS DIFERENTES GRUPOS DOS QUAIS PARTICIPAM.

O SER HUMANO PRECISA VIVER EM SOCIEDADE, ONDE UM NECESSITA DO OUTRO. DESDE O NOSSO NASCIMENTO PARTICIPAMOS DE DIFERENTES GRUPOS COMO: FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, ENTRE OUTROS. PARA VIVERMOS DE FORMA HARMONIOSA EM



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

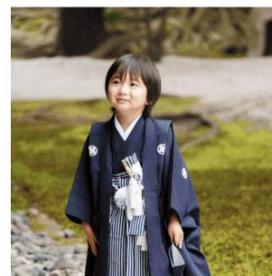
SOCIEDADE DEVEMOS APRENDER A NOS COMPORTAR EM DIFERENTES GRUPOS E A RESPEITAR AS OUTRAS PESSOAS.



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



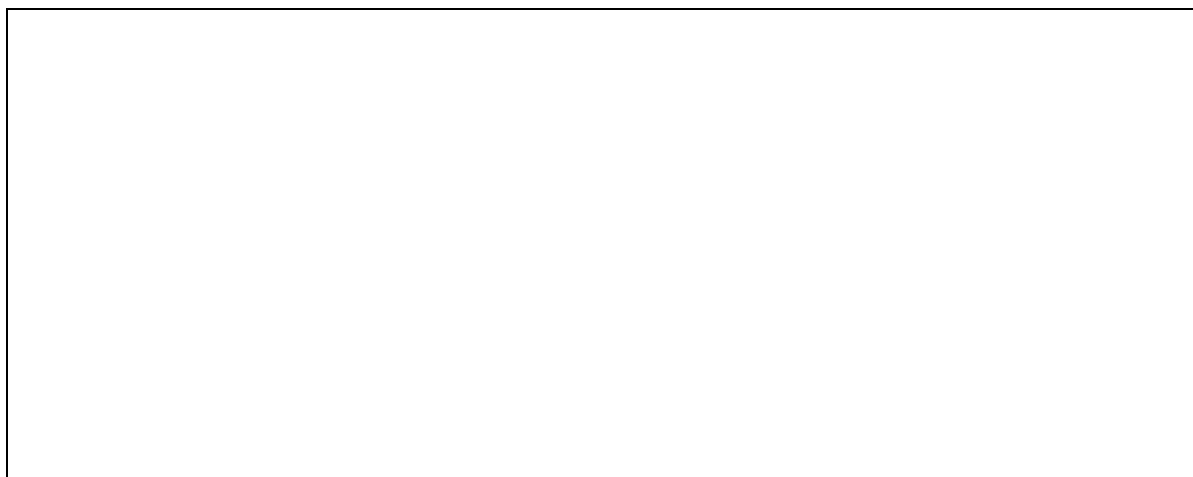
Gettyimages

1) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA UMA REGRA QUE DEVEMOS SEGUIR PARA VIVERMOS EM HARMONIA COM AS OUTRAS PESSOAS A NOSSA VOLTA:.

NA FAMÍLIA: _____

NA ESCOLA: _____

2) FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ PARTICIPANDO DE ALGUM GRUPO DE CONVÍVIO, PODE SER: FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, GRUPO DE FUTEBOL.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA COM ATENÇÃO! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A OPERAÇÃO E ESCREVER A RESPOSTA!

A- NUM ÔNIBUS HÁ 24 PASSAGEIROS EM PÉ E 45 SENTADOS. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO ÔNIBUS?

R: _____

B- FÁBIO TINHA 89 BOLINHAS DE GUDE E PERDEU 37. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

R: _____

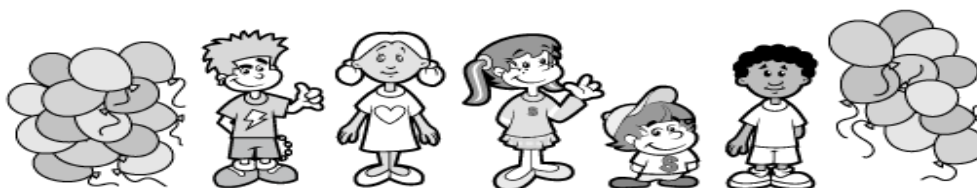
2- DESENHE E RESPONDA:

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



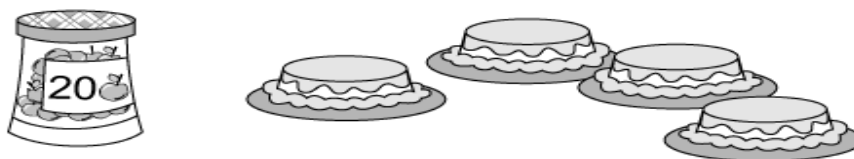
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

A MULTIPLICAÇÃO É A FORMA MAIS RÁPIDA DE SOMAR VÁRIAS VEZES O MESMO NÚMERO. PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR, VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO E COMPLETE AS OPERAÇÕES.



$$2+2+2+2+2= \square$$
$$2 \times 5= \square$$



$$4+4+4+4= \square$$
$$4 \times 4= \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$
$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$
$$2 \times 6= \square$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 10/06 (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

TRABALHANDO AS LETRAS D/T

O DADO DE TADEU
BATEU NO DEDO DE TALITA
FOI DIRETO PRO TAPETE
E NO DOCE DE ANITA!



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

1 - DE QUEM É O DADO?

TALITA

TADEU

ANITA

2 - O DADO BATEU NO DEDO DE:

TADEU

ANITA

TALITA

3 - O DADO FOI DIRETO PARA O:

TATAME

TAPETE

DEDO

4 - ANITA TINHA UM:

TAPETE



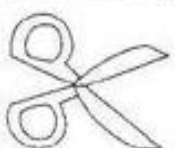



DADO

DOCE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. AGORA OBSERVE AS LETRAS D E T E VEJA QUAL SE ENCAIXA NAS LACUNAS DAS PALAVRAS A SEGUIR.

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

CIÊNCIAS

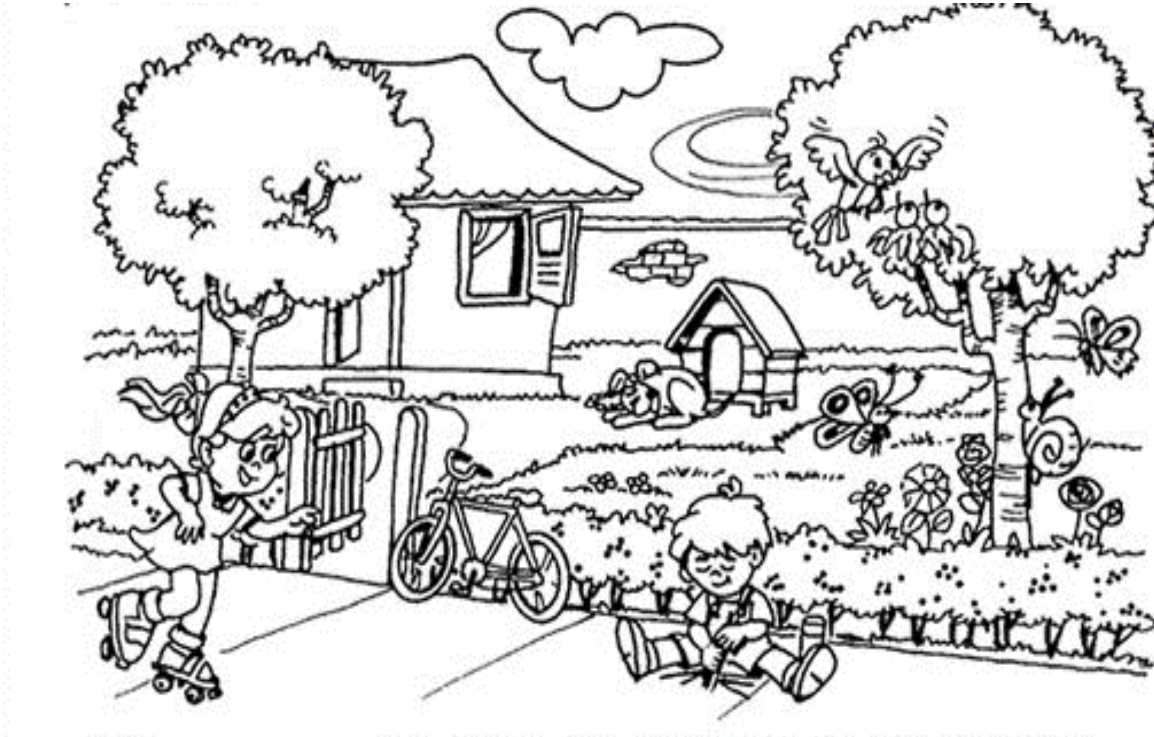
SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS:

SERES VIVOS - NASCEM, ALIMENTAM-SE, CRESCEM, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

SERES NÃO VIVOS - NÃO CRESCEM E SÓ SE MOVIMENTAM QUANDO SÃO ACIONADOS POR UM SER VIVO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- OBSERVE A CENA E CLASSIFIQUE OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS:



SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

❖ QUEM CONSEGUIR IMPRIMIR O ROTEIRO, PODERÁ COLORIR A IMAGEM.

DIA: 12/06 (SEXTA-FEIRA)

NESTE DIA OS ALUNOS DEVERÃO REALIZAR AS ATIVIDADES ELABORADAS PELOS PROFESSORES DAS AULAS ESPECÍFICAS. (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS).



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ TURMAS: 2º ANO A e B

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ/ MARIA RITA C. SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE








PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 12 de junho 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias; ➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL; ➤ EF15AR04.S.2.04 - REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA; ➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SEGUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>IMPORTANTE</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.</p>	<p>1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.➤ LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.➤ CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS . VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE AZUL + VERMELHO = ROXO AMARELO + VERMELHO = LARANJA➤ EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.➤ ATIVIDADE:➤ PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? BRINCANDO? ASSISTINDO TELEVISÃO? LENDO UM LIVRO?<p>AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.</p>➤ PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:<ul style="list-style-type: none">➤ PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)➤ SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)➤ VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .
--	--



	<p>1 (LIVRO) 2 (JANELA)</p>   <p>3 (JANELA SE ABRE) 4 (CONSTRUINDO)</p>   <p>5 (CASA)</p>   
--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSORA ALDECIR C. I. BETANIM e CARLOS A. SANTOS TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE CALÇADOS, PEDRINHAS OU COPO DE PLASTICO (PODE SE VARIAR, USANDO O QUE TEM EM CASA).

ATIVIDADE

A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVOS DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVOS DE JÓ PARA GUERREIROS DE JÓ.

COMO FAZER:

A CRIANÇA SENTA NO CHÃO COM ALGUMAS PESSOAS DA FAMÍLIA, EM CÍRCULO. CADA UMA COM UM OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO. ESSE OBJETO DEVERÁ SER REPASSADO SEMPRE PARA O LADO (COMBINEM SE SERÁ O DIREITO OU ESQUERDO). O OBJETIVO É PASSAR O OBJETO TODOS AO MESMO TEMPO, NO RITMO DA MÚSICA E TERMINAR A MÚSICA CADA UM COM UM OBJETO NA MÃO.

CONFIRA A MÚSICA:

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÔE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZAG

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DE DEMONSTRAÇÃO E VARIAÇÕES DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: Daiana Castilho **TURMA:** 2º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO : 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw• DATE: JUNE ____ / 2020• ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.

